

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**муниципальное образование город Алексин**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы**  
**образования за 2015 год**

*1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

Муниципальное образование город Алексин расположено в северо-западной части Тульской области и граничит с землями Калужской области. Соседними районами Тульской области являются: на северо-востоке – Заокский район, на востоке – Ясногорский район, на юго-востоке – Ленинский район, на юго-западе – Дубенский район. Расстояние до Москвы – 150 км, до Тулы – 60 км, до Калуги – 60 км. Площадь территории составляет 942,8 кв. км.

В 2015 году среднегодовая численность постоянного населения сократилась по сравнению с 2014 годом на 92 человека и составила 68,187 тыс. человек (городское население – 86,1%, сельское – 13,9%).

Зарегистрировано родившихся 741 человек (на 19,9% больше, чем в 2014 году), умерших - 1276 человек (на 4,9% больше, чем в 2014 году). Естественная убыль населения 535 человек. Общий коэффициент рождаемости вырос на 1,8% и составил 10,9; общий коэффициент смертности вырос на 0,9% и составил 18,7; коэффициент естественной убыли населения составил 7,8.

В 2015 году в муниципальное образование прибыло 2 897 человек, что на 292 чел. (11,2%) больше, чем в 2014 году, выбыло 2 186 человек, что на 180 человек (7,6%) меньше, чем за прошлый год. Миграционный прирост составил 711 человек, коэффициент миграционного прироста 10,4.

По состоянию на 01.01.2016 возрастная структура населения представлена следующими показателями:

- моложе трудоспособного возраста – 14,1% в общей численности постоянного населения;
- трудоспособного возраста – 53,9% в общей численности постоянного населения;
- старше трудоспособного возраста – 32% в общей численности постоянного населения.

В 2015 году количество населения трудоспособного возраста увеличилось на 0,3%, нетрудоспособного - на 0,2%.

По данным центра занятости населения города Алексина по состоянию на 01.01.2016 численность официально зарегистрированных безработных составила 505 чел. По сравнению с началом года она уменьшилась на 12,2% (70 чел.).

Уровень регистрируемой безработицы составил 1,34% экономически активного населения (на 01.01.2015 года - 1,63%). Коэффициент напряженности на рынке труда — 0,82 (на 01.01.2015 года — 0,9).

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования администрации муниципального образования город Алексин. Адрес: 301371 Тульская область, город Алексин, улица Пионерская, дом 8. Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг с 9.00 до 13.00, с 13.48 до 18.00; пятница с 9.00 до 13.00, с 13.48 до 17.00; выходные дни – суббота, воскресенье. Контактные телефоны:

8(48753) 4-02-19; 8(48753) 4-06-00. Факс: 8(48753) 4-06-09. Адрес электронной почты: upr.obr.aleksin@tularegion.ru

Бюджет на исполнение расходных обязательств в сфере образования на 2015 год утвержден в сумме 701,5 млн. руб.

Все расходы на образование выделены в 2015 году в рамках реализации 3 государственных программ Тульской области и 4 муниципальных программ:

- государственные программы «Развитие образования и архивного дела в Тульской области», «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения Тульской области» (подпрограмма «Доступная среда»), «Улучшение демографической ситуации и поддержка семей, воспитывающих детей в Тульской области».

- муниципальные программы «Образование и архивное дело в муниципальном образовании город Алексин», «Физическая культура, спорт, молодежная политика и дополнительные меры социальной поддержки в муниципальном образовании город Алексин», «Энергоэффективность в муниципальном образовании город Алексин», «Повышение общественной безопасности населения, развитие местного самоуправления, развитие малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании город Алексин».

Источником формирования данных при проведении анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования являлись формы федерального статистического наблюдения, отчеты о результатах самообследования, публичные доклады образовательных организаций, результаты мониторинговых исследований, анкетирования родителей и другие аналитические материалы.

Сеть образовательных организаций в 2015 году сократилась на 9 единиц: 8 сельских детских садов реорганизованы путем присоединения к общеобразовательным школам, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» реорганизована путем присоединения к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1».

Таким образом, в 2015 году дошкольное образование предоставляли 19 дошкольных образовательных организаций и 14 дошкольных групп 8 общеобразовательных организаций на селе (2985 обучающихся, что на 108 больше, чем в 2014 году).

Как и в 2014 году сеть функционирующих общеобразовательных организаций была представлена 17 школами, в которых обучалось 5742 школьника, что на 238 больше, нежели в 2014 году.

6 организаций дополнительного образования посещали 2935 воспитанников, что на 2,1% больше, чем в 2014 году.

В 2015 году потребности в строительстве новых образовательных организаций не было.

Все образовательные организации муниципального образования город Алексин имели водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Организаций, здания которых находились в аварийном состоянии или требовали капитального ремонта, как и в 2014 году в 2015 - не было.

В муниципальном образовании город Алексин созданы все условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования. 19 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 14 дошкольных групп 8 общеобразовательных организаций на селе с проектной мощностью на 3447 мест посещали 2985 воспитанников. В 2015 году, как и в 2014 году 966 детей получили направления в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Очередность отсутствовала, потребность в получении дошкольного образования детьми в возрасте от трех до семи лет удовлетворена на 100%. Охват детей от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием составил 67,2 %, что на 0,3 % меньше по сравнению с 2014 годом. Это связано с тем, что в 2015 году детей в МО город Алексин родилось почти на 20% больше, чем в 2014 году.

Было открыто 136 групп общеразвивающей направленности, 15 – компенсирующей (из них для детей с нарушениями речи – 13 групп, для детей с задержкой психического развития – 2 группы), 1 оздоровительная группа для детей с туберкулезной интоксикацией. По запросам родителей функционировали 2 группы круглосуточного пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 1». Потребности в открытии групп кратковременного пребывания не было. 15 детей-инвалидов (0,5% от общего контингента обучающихся) посещали дошкольные образовательные учреждения в режиме полного дня. На базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад комбинированного вида № 1», «Центр развития ребенка – детский сад №13», «Детский сад комбинированного вида № 19», «Детский сад комбинированного вида № 25», «Детский сад комбинированного вида № 27» была организована работа консультативных пунктов для родителей детей, воспитывающихся в условиях семьи, в рамках которых была оказана помощь 105 родителям.

Воспитание и образование детей дошкольного возраста в 2015 году осуществляли 372 педагогических работника (что на 3,6% больше, чем в 2014 году), их них в городе – 335 чел., в селе – 37 чел. Численность обучающихся, посещающих дошкольные образовательные организации и дошкольные группы общеобразовательных организаций, в расчете на 1 педагогического работника, как и в 2013-2014 г.г. составила 8 человек, из них: в городе – 8 обучающихся, в селе – 6.

Площадь помещений, используемых непосредственно для воспитания и образования детей дошкольного возраста, в расчете на одного обучающегося в целом по муниципальному образованию составила 9,5 кв.м. (10 кв.м. – в 2014 году): в городе – 9 кв.м., в селе – 16,8 кв.м. Как и в 2014 году 12 образовательных организаций, предоставляющих дошкольное образование (44,4%), имели физкультурные залы, 2 (7,4%) - закрытые плавательные бассейны. Как и в 2013-2014 г.г. в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, персональных компьютеров, доступных для использования детьми, не имелось.

Фактическая посещаемость обучающихся организаций, предоставляющих дошкольное образование, в 2015 году увеличилась на 2,1% и составила 73,5 %

(город – 67%, село – 80%), заболеваемость уменьшилась на 3 дня и составила 18,9 дня на одного обучающегося (город – 18,8 дня, село – 19,3 дня).

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, в расчете на одного обучающегося в 2015 году составил 107 тыс. руб. В 2015 году 11,3% финансовых средств в общем объеме финансовых средств образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, поступило от приносящей доход деятельности.

Приоритетом в развитии муниципальной системы дошкольного образования является обеспечение не только государственных гарантий доступности дошкольного образования, но и обеспечение качества услуг, предоставляющих детям равные стартовые возможности при поступлении в школу.

На обеспечение качества предоставления дошкольного образования были направлены мероприятия по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура сети функционирующих организаций начального общего (1 – начальная школа), основного общего (2 – основные школы) и среднего общего образования (14 – средних школ, из них 2 – гимназии), не претерпела существенных изменений по сравнению с 2014 годом и обеспечивала его доступность в полном объеме.

Не смотря на то, что муниципальная сеть общеобразовательных учреждений в 2014 году не претерпела изменений, все же качественные преобразования имели место: не только все учащиеся начальных классов обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, но и пятиклассники всех общеобразовательных организаций начали обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а шестиклассники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №18» продолжили его в режиме пилотного проекта. Таким образом, удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил в 2015 году 51,3%.

Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда, материально-технические и кадровые условия, разработаны различные варианты организации внеурочной деятельности, цель которой создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

По состоянию на 01.09.2015 года количество учащихся общеобразовательных школ составило 5742, что на 238 школьников больше, чем на 01.09.2014 года. В 2015 году средняя наполняемость классов по муниципалитету составила 19,5 (в 2014 году - 18,7). В 2015-2016 учебном году, как и в 2014-2015 все школьники обучались в одну смену.

На одного педагогического работника в 2015 году, как и в предыдущем приходилось 13,5 обучающихся. Удельный вес численности учителей в

возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличился по сравнению с 2014 годом на 1,9% и составил 13,5%.

Одним из механизмов совершенствования педагогического корпуса является привлечение к работе в образовательные организации молодых специалистов, при этом важно не просто привлечь их, а создать все необходимые условия для того, чтобы молодой специалист остался работать. Так, на муниципальном уровне молодым специалистам в течение первых 3 лет работы оказывается социальная помощь по основному месту работы в форме ежемесячной выплаты в размере 1,5 тыс. руб. В 2015 году в среднем такую выплату получали 20 молодых педагогов. Ежегодно молодые специалисты имеют возможность участвовать в конкурсном отборе лучших педагогов образовательных организаций города Алексина на получение муниципального гранта. Руководители образовательных организаций в пределах своей компетенции также обеспечивают материальную поддержку молодых специалистов.

В целях повышения их профессионального уровня действует «Школа молодого педагога». Анализ показывает, что за три года из 27 молодых специалистов, пришедших работать в образовательные организации муниципалитета, 24 продолжают свою работу. Необходимо и дальше мотивировать молодые кадры на продолжение своей педагогической деятельности, шире развивая наставничество, постепенно привлекая молодежь к управлению образовательной организацией в целях формирования управленческого резерва.

В 2015 году 87% школьников с ограниченными возможностями здоровья (в 2014 году - 88,8%) обучались в классах, не являющихся специальными (коррекционными). В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» в 1-ом специальном (коррекционном) классе обучалось 9 школьников. 50 детей-инвалидов обучались в классах, не являющихся специальными (коррекционными), из них 24 – на дому. Как и в предыдущие годы для оказания логопедической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья в 2 общеобразовательных организации имели логопедические кабинеты.

Как и в 2013 – 2014г.г. ни в одной общеобразовательной организации (в том числе в 2-ух гимназиях) не велось углубленное изучение отдельных предметов.

Одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы оценки качества образования, включающей независимые объективные формы оценки и контроля, к которым относится государственная итоговая аттестация.

В 2015 году 97,7% девятиклассников сдавали обязательный основной государственный экзамен по русскому языку и математике. Государственный выпускной экзамен по этим предметам успешно сдали 11 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, показав качество знаний по русскому языку 40,4%, по математике 38,5%.

По результатам основного государственного экзамена муниципальные показатели уровня и качества обученности по русскому языку составили 98,5%

(99,4% в 2014 году) и 67,4% (71,9% в 2014 году) соответственно. Средняя оценка по муниципалитету - 4, по региону – 4,1.

Уровень обученности по математике составил 96,8% (97,9% в 2014 году), качество обученности - 54,3% (41,7% - в 2014 году). Средняя оценка по муниципалитету 3,6 по региону – 3,7.

Низкие результаты ОГЭ диктуют необходимость внесения существенных изменений как в управленческую деятельность, так и в деятельность учителя. Важна ориентация на индивидуальный подход к ученику, развитие его познавательной активности и самостоятельности.

С учетом пересдачи в сентябрьскую волну все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2015 году 251 выпускник 11(12) классов общеобразовательных организаций был допущен к государственной итоговой аттестации. 247 из них сдавали ЕГЭ, 4 ребенка - инвалида проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Как и в предыдущие годы по обязательным предметам: русскому языку и математике муниципальный средний балл выше регионального и российского. Так, по русскому языку он составил 70,2 (66,7 – в 2014 году). Все выпускники преодолели минимальный порог. Максимум – 100 баллов получила 1 выпускница.

Средний балл по математике (профильный уровень) 45,7, хотя в 2014 году он был 48,8. Отчасти это можно объяснить и тем, что впервые государственная итоговая аттестация по математике была представлена экзаменом на базовом уровне для получения аттестата и на профильном для тех, кто продолжит обучение в вузе.

Мониторинг муниципальной системы образования свидетельствует о том, что качественные показатели на протяжении трех последних лет стабильны. Почти треть выпускников окончили девять классов на «отлично» и «хорошо». 98% получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 37% - с отличными и хорошими оценками. 21 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении». 96% выпускников 11 классов продолжили свое образование в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, а 78% - в ВУЗах.

Один из показателей информационного обеспечения общеобразовательных организаций – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, который в 2015 году, как и в предыдущем составил 13,3. 7,5% против 6,9% в 2014 году из них имеют доступ к Интернету. На 5,8% по сравнению с предыдущим годом увеличилось число общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше и составило 41,2% в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Обеспечению безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2015 году, как и в 2013-2014 г.г. способствовало 100% оснащение их «тревожной кнопкой» и дымовыми извещателями. 9 школ из 17 (52,9%) имели охрану и 7 (41,2%) оснащены пожарными кранами и рукавами. В 2,5 раза выросло число

общеобразовательных организаций, оснащенных системой видеонаблюдения, и составило 58,8%.

Укреплению здоровья школьников в 2015 году, как и в 2014 в немалой степени способствовал охват 80,1% из них горячим питанием. Как и в 2013-2014г.г. 15 (88,2%) из 17 общеобразовательных организаций имели физкультурные залы. В 2-ух школах занятия физкультурой проводятся в приспособленных помещениях. Собственных плавательных бассейнов общеобразовательные организации не имеют, однако имеют возможность на договорных условиях пользоваться услугами 3 бассейнов, расположенных на территории муниципалитета.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2015 году составил 56,72 тыс.руб. против 64,46 тыс. руб. в 2014 году. И лишь 0,23% финансовых средств в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций поступило от приносящей доход деятельности. В 2015 году, как и в предыдущие годы ни одна общеобразовательная организация не оказывала платных образовательных услуг.

Неотъемлемой частью единого образовательного пространства является система дополнительного образования. Особенностью сферы дополнительного образования является ее интеграционный и межведомственный характер.

Услуги дополнительного образования в 2015 году предоставляли 6 организаций дополнительного образования, в которых в 50 кружках по 7 направлениям деятельности и в 124 объединениях по 14 видам спорта занималось 2935 воспитанников (2874 – в 2014 году). Кроме того в общеобразовательных организациях в 239 кружках занимался 3461 школьник (62,8%).

Обеспечению безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования в 2015 году, как и в предыдущие годы способствовало 100% оснащение их дымовыми извещателями. Кроме того 4 из 6 учреждений были оснащены пожарными кранами и рукавами.

Отмечая позитивные изменения в муниципальной системе образования, влияющие на повышение уровня эффективности качества образования и воспитания в образовательных организациях и учитывая вызовы, стоящие перед муниципальной системой образования, к приоритетным задачам на 2016-2017 годы можно отнести:

1. Обеспечение доступности и качества предоставления образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создание и организация деятельности Муниципального совета по управлению качеством образования с целью достижения нового качественного уровня муниципальной системы образования и адресной поддержки школ со стабильно низкими образовательными результатами.
3. Обеспечение обновления содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения

программ нового поколения, в том числе программ технического профиля.

4. Управление профессиональным ростом педагогов через реализацию системного подхода к организации методической работы на уровне образовательной организации.
5. Обеспечение использования результатов независимой оценки качества работы образовательных организаций при принятии управленческих решений.

## 2. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	67,2
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	-
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	-
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	9,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	процент	44,4



общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	7,4
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	5,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией;	процент	-
часто болеющих;	процент	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией;	процент	-
часто болеющих;	процент	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	-
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе	процент	-

дошкольных образовательных организаций		
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	18,9
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	70,4
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	107
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	11,3
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет).	процент	-
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	51,3
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	-
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	15,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации		-

Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	-
из них учителей.	процент	-
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,8
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	13,3
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	41,2
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	87
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	-
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	-

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	-
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	-
учителя-логопеды;	процент	-
социальные педагоги;	процент	-
тьюторы.	процент	-
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	-
по русскому языку.	балл	-
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,6
по русскому языку.	балл	4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	-
по русскому языку.	процент	-
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	80,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,8
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,2
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	56,72
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,23
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	41,2
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	52,9
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	58,8
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет).	процент	-
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	-
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей инвалидов).	процент	-
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	-
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	-
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	-
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	-

центральное отопление;	процент	-
канализацию.	процент	-
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к Интернету.	единица	-
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	-
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	-
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	-
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	83,3
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающихся;	процент	-

Начальник Управления образования администрации  
муниципального образования город Алексин



С.В.Скобцов